
HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO

TÓMELE EL PULSO A SU IGLESIA.®

MANUAL DEL MAESTRO

Descripción

Un instrumento que le puede ayudar a conocer el estado de salud de su congregación mediante la evaluación de varias áreas fundamentales y vitales de ella. Este instrumento sirve como una herramienta para la auto-evaluación y planificación en la iglesia local, dos componentes importantes en el crecimiento cuantitativo y cualitativo.



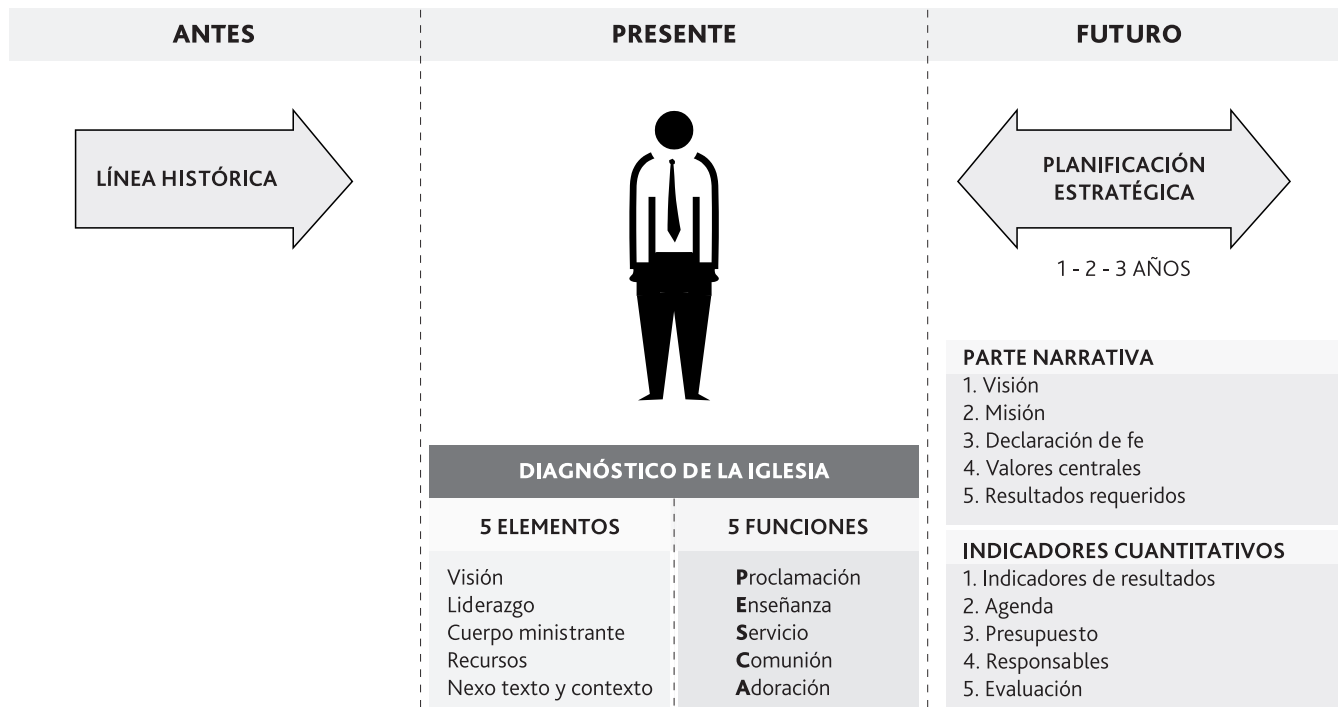
ÍNDICE

¿Dónde nos encontramos? 	3
Instrucciones de uso 	5
Línea histórica 	11
Elementos vitales 	13
Inventario tiempo, dones y talentos 	19
Movimiento de ministerio 	21
Funciones vitales 	23
Análisis de culto 	29
Análisis ministerio P.E.S.C.A. 	31
Hoja de tabulación 	33

* Recomendamos que se tome una fotografía digital del evento, de tal manera que sea enviada al representante de la Red junto con la evaluación general del mismo.

¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?

Tómele el Pulso a su Iglesia es una herramienta de diagnóstico desarrollada para la iglesia local, con el propósito de construir una planificación estratégica adecuada, incluyendo el mayor número de participantes posibles. Una guía de dónde nos encontramos ahora.



PANORAMA GENERAL

I. Pasos para la aplicación de la herramienta

1. Oración
2. Línea Histórica
3. Evaluación (5 elementos y 5 funciones)
4. Planificación Estratégica
5. Presentación Nuevo Plan Estratégico

II. Evaluación de los - 5 elementos vitales

1. Visión
2. Liderazgo
3. Cuerpo Ministrante
4. Recursos
5. Nexo Texto Contexto

III. Evaluación de las - 5 funciones vitales

1. Proclamación
2. Enseñanza
3. Servicio
4. Comunión
5. Adoración

IV. Planificación estratégica - Parte narrativa

1. Visión
2. Misión
3. Declaración de fe
4. Valores centrales
5. Resultados requeridos

V. Planificación estratégica - Indicadores cuantitativos

1. Indicadores de resultados
2. Agenda
3. Presupuesto
4. Responsables
5. Evaluación

INSTRUCCIONES DE USO DE LA HERRAMIENTA

A. INTRODUCCIÓN

Más allá de ser un instrumento de medición que revela información vital sobre el estado de salud de su congregación, *“Tómele el pulso a su iglesia”* tiene como propósito fomentar el diálogo y la reflexión profunda entre líderes, miembros y pastores de iglesias locales sobre elementos importantes que determinan el desarrollo y la salud de una congregación. En ese sentido, también sirve para encausar correctamente inquietudes de los miembros y del liderazgo en torno a cómo perciben su iglesia.

B. RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL USUARIO

Es un proceso más que una actividad.

Esta herramienta sólo vale lo que vale de la conversación que emana de ella. Lo repetimos: Esta herramienta sólo vale lo que vale la conversación que emana de ella. La idea central es que *“Tómele el pulso a su iglesia”* pueda ayudar a los líderes a encaminar sus conversaciones de evaluación y luego de planificación para lograr un ministerio más efectivo que tendrá como resultado una iglesia más saludable. Recuerde que el uso del diagnóstico es el inicio de un proceso y que los cambios no suceden de la noche a la mañana. El facilitador o maestro debe recordar al grupo que esto es un proceso que toma un buen tiempo y no es sólo una actividad.

El formulario debe ser llenado por la mayor cantidad posible de miembros de la iglesia.

Resulta mejor cuando la mayoría de las personas pertenecientes a la congregación (miembros y/o asistentes) participan llenando el formulario y se lo entregan a los líderes para su evaluación. Las personas pueden llenar los formularios anónimamente si lo desean. Los líderes deben sacar los promedios y hacer una lista de todos los comentarios adicionales escritos por los participantes. Cuantos más miembros de la congregación hayan llenado los cuestionarios, más representativa y real será la información con la que trabajará el grupo de liderazgo.

El formulario debe ser llenado por todos los líderes que participarán del proceso.

Los líderes también deben llenar el formulario, pero se sugiere que no se haga anónimamente, ya que tendrán que presentar su punto de vista durante todo el proceso de análisis, evaluación e interpretación. Se sacarán los promedios de los líderes como grupo para luego comparar con los promedios obtenidos por la congregación. A veces las diferencias entre los líderes y la congregación son notables y pueden ser de sumo interés verlas, analizarlas y discutir las. No hay una regla exacta para el tamaño del grupo, pero recomendamos que se use con un grupo 5 a 15 líderes.

El espíritu del proceso debe ser constructivo.

Este ejercicio debe hacerse acompañado de oración y en un ambiente de madurez emocional y espiritual en el que todos se sientan seguros de participar expresando sus opiniones con libertad. Se quiere reconocer las fortalezas y las debilidades de la iglesia. Los líderes celebran las fortalezas, pero deben estar abiertos a reconocer las áreas débiles para poder mejorarlas. No se debe interpretar nada como ataques personales.

C. ¿QUIÉN DEBE FACILITAR ESTE PROCESO?

Existen varias alternativas para facilitar este proceso:

1. La primera opción es que sea el pastor, o un líder asignado por la Junta Directiva de la iglesia, quien provea el liderazgo necesario para conducir el proceso de auto-evaluación. Es clave que la persona sea respetada por los integrantes del grupo. La habilidad principal de esta persona debe ser moderar la conversación asegurándose que todos puedan participar y que no se descarrile el proceso. Algunos pastores preferirán que otro modere el proceso para así ser un participante más activo e independiente en la conversación.
2. La segunda opción es que usted se comunice con un capacitador de la Red de Multiplicación (busque la persona más cercana a usted en la página web www.reddemultiplicacion.com) para que le ayude en el proceso de análisis. Generalmente esta opción se haría en el contexto de un retiro y dejaría tareas para que el grupo siga de allí en adelante con su propio liderazgo.

D. POSIBLES PROBLEMAS A ENFRENTAR

Conflictos y personas antagónicas.

Cuando surgen opiniones variadas y diferentes puntos de vista en una auto-evaluación como esta, se puede generar conflicto y hay que estar preparado para manejarlo de forma saludable. No se debe evitar el conflicto, pero se debe saber canalizar de forma positiva y constructiva. No debe permitir que se descarrile el proceso discutiendo un solo punto o permitiendo que una persona antagónica domine toda la discusión. Debe recordarse cuál es el espíritu de la evaluación.

ADVERTENCIA: Esta herramienta está diseñada para llevarse a cabo en un contexto positivo, armonioso y constructivo que pueda ayudar grandemente a la iglesia local, no está diseñada para ser usada en ambientes hostiles y tóxicos. Para ello existen otros recursos que van más allá de esta herramienta de diagnóstico. Iglesias que están en medio de grandes divisiones, conflictos graves o donde el pastor local se ve severamente amenazado por procesos de evaluación, deben buscar otro tipo de ayuda si desean comenzar un proceso de este tipo.

E. CARACTERÍSTICAS DE ESTA HERRAMIENTA

La herramienta utiliza el estándar común de puntuación del 1 (uno) al 10 (diez); siendo 10 el puntaje que representa un acuerdo total con la frase descriptiva del mismo, y 1 la que representa total desacuerdo.

1 - 2	Es una nota MUY BAJA o un desacuerdo bastante fuerte con el criterio utilizado para evaluar algún aspecto de la iglesia.
3 - 4	Es una nota BAJA y un desacuerdo moderado con el criterio utilizado para evaluar algún aspecto de la iglesia
5 - 6	Son términos MEDIOS que pueden demarcar una nota media o, en pocos casos, una posición neutral sobre el asunto evaluado.
7 - 8	Es una nota ALTA y muestra un acuerdo moderado con el criterio utilizado para evaluar algún aspecto de la iglesia.
9 - 10	Es una nota EXCELENTE o un acuerdo bastante fuerte con el criterio utilizado para evaluar algún aspecto de la iglesia.

F. DIEZ CARACTERÍSTICAS DE LA IGLESIA SALUDABLE

Estas características están descritas en el libro *“Sembremos Iglesias Saludables”*¹. Las diez características se dividen en dos partes: cinco elementos clave y cinco funciones vitales. A continuación el índice de factores críticos a considerar a la hora de evaluar un ministerio y planificar para un crecimiento sostenido y balanceado.

5 ELEMENTOS VITALES |

1. Visión clara e inspiradora
2. Liderazgo multiplicador
3. Cuerpo ministrante: movilizado según sus dones
4. Buena mayordomía de recursos
5. Nexos de texto y contexto

5 FUNCIONES VITALES |

1. Proclamación evangelística
2. Enseñanza y educación: función discipuladora
3. Servicio: a la comunidad y a la iglesia
4. Comunión contagiosa
5. Adoración bíblica y relevante

G. PASOS RECOMENDADOS

1. PRIMER PASO | ORACIÓN

Reunir al grupo de líderes y comenzar el proceso en oración. Explicar los pasos de evaluación, asignar tareas, poner las fechas para las siguientes reuniones, y distribuir la encuesta **TÓMELE EL PULSO A SU IGLESIA**.

2. SEGUNDO PASO | LÍNEA HISTÓRICA

Diseñar la **LÍNEA HISTÓRICA** de la iglesia. Este ejercicio ayuda a colocar a la iglesia en su contexto histórico y sirve mucho para analizar los hechos importantes del pasado de la iglesia que explican la situación presente.

¹ Wagenveld, Juan. FLET / Unilit, 2004. Miami, EEUU

3. TERCER PASO | DESARROLLO

Desarrollar la herramienta:

EVALUACIÓN 5 ELEMENTOS |

1. Visión clara e inspiradora
2. Liderazgo multiplicador
3. Cuerpo ministrante: movilizado según sus dones
4. Buena mayordomía de recursos
5. Nexos de texto y contexto

Ejercicios complementarios:

- INVENTARIO DE TIEMPO, DONES Y TALENTOS |
- MOVIMIENTO DE MINISTERIO |

EVALUACIÓN 5 FUNCIONES |

1. Proclamación evangelística
2. Enseñanza y educación: función discipuladora
3. Servicio: a la comunidad y a la iglesia
4. Comunión contagiosa
5. Adoración bíblica y relevante

Ejercicios complementarios:

- ANÁLISIS DEL MINISTERIO P.E.S.C.A. |
- ANÁLISIS DEL ESTILO DE CULTO |

4. TERCER PASO | RESULTADOS

Recoger y tabular los resultados (promedios) y pautar 2 reuniones para evaluar las 10 características de la iglesia saludable.

5. QUINTO PASO | CELEBRACIÓN

Fiesta de celebración y presentación del nuevo plan de trabajo.

G. ¿CÓMO INTERPRETAR LOS RESULTADOS?

Recuerde, *este instrumento vale lo que vale el diálogo que se genera entre los líderes*. Para iniciar éste diálogo tendremos que llevar a promedios los resultados obtenidos, y así poderlos interpretar.

Hay varias formas de recoger la información de las puntuaciones asignadas por los participantes e interpretarlas. La que nosotros más recomendamos es la que busca el promedio de las 5 elementos y las cinco funciones.

- a. Utilice la hoja de tabulación en blanco que se encuentra al final de la herramienta. En él usted podrá encontrar verticalmente un casillero por rubro (elementos y funciones), y horizontalmente el número de preguntas de cada uno de los rubros.
- b. Luego de que los participantes han valorado cada uno de los enunciados de la herramienta de diagnóstico, permita que transcriban sus resultados en cada uno de los casilleros correspondientes. Lo pueden hacer automáticamente en la hoja de tabulación en blanco, dando lectura de los enunciados en las láminas de PowerPoint de esta herramienta.
- c. Una vez llena la hoja de tabulación, sume los valores de cada una de las columnas y divídala para el número de preguntas de la misma. Como resultado usted encontrará el promedio general individual por rubro.
- d. Solicite que un secretario recoja los promedios generales, súmelos y divídalos por el número de participantes. Como resultado usted encontrará el promedio general por rubro.

LÍNEA HISTÓRICA |

Una herramienta que le permitirá comprender el pasado y le ayudará con una visión hacia el futuro.

Antes de trabajar con *“Tómele el pulso a su iglesia”*, sugerimos desarrollar el presente ejercicio. Los líderes deben reunirse y repasar toda la historia de la iglesia para ubicarse en el contexto histórico del momento presente. Comprender el pasado también ayudará con una visión hacia el futuro.

SIGUIENTES PASOS |

1. **Preparación:** En una pared cubierta de papel, o en una pizarra dibuje una línea horizontal bastante larga. En el extremo izquierdo ubique la letra “X” de inicio, y en el extremo derecho, la letra “P”, presente.
2. **Ejercicio individual:** Solicite a todos los participantes que escriban los momentos más importantes en la historia de la iglesia. Piensen en los inicios, transiciones de liderazgo, victorias, conflictos, etc.
3. **Ejercicio grupal:** En grupos de 4 a 7 personas compartan sus listas. Desarrollen una sola lista y escriban cada evento en una hoja separada. Discutan sobre la importancia de cada evento o persona en la historia de la congregación. Traten de identificar los eventos más importantes.
4. **Plenaria:** Reúna a los grupos y solicite que ubiquen sus papeles sobre la pizarra o pared en orden cronológico. Si diferentes grupos mencionaron lo mismo simplemente ubique los papeles uno sobre el otro.
 - a. Deténgase en la “X” y discutan sobre el inicio y la fundación de la iglesia local. En iglesias antiguas tendrá que buscar gente mayor que le pueda ayudar a recordar los comienzos de la congregación. Contesten las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue el espíritu y propósito de ese comienzo de la iglesia?
 - ¿Quiénes fueron las personas claves que comenzaron la iglesia?
 - ¿Qué marcas dejaron los fundadores sobre la obra ministerial?
 - ¿Cuáles fueron los puntos fuertes y los puntos débiles de esa época?
 - b. Destaque eventos como:
 - Cambios de pastor
 - Cambios de local o construcción
 - Cambios de nombre o de concilio
 - Divisiones, debates, conflictos y controversias, etc.
 - Crecimientos o decrecimientos importantes, personas clave, etc.

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el significado de ese evento de la iglesia?
- ¿Qué marcas dejaron esos eventos sobre la obra ministerial?
- ¿Cuáles fueron los puntos fuertes y los puntos débiles de esa época?

c. En la letra "P", describa el momento histórico en el que se encuentra la iglesia.

Contesten estas preguntas:

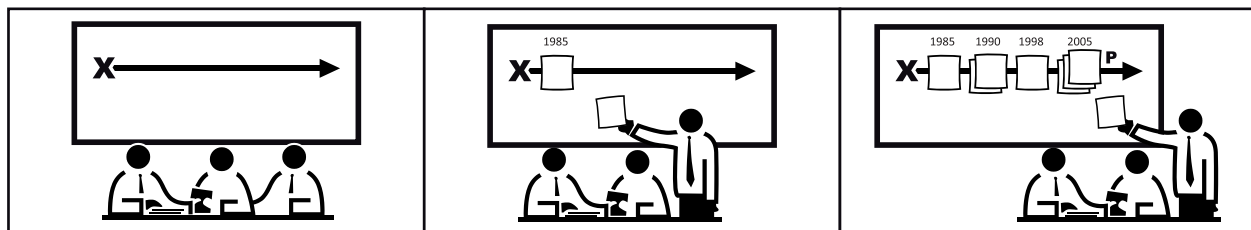
- ¿Cómo influencia el pasado quienes somos hoy?
- ¿Qué aspectos del pasado queremos celebrar y continuar?
- ¿Qué aspectos del pasado debemos sanar y reconciliar?
- ¿Qué aspectos del pasado queremos dejar atrás y cambiar?

d. Al terminar el ejercicio de la línea histórica celebre lo bueno de la fidelidad de Dios. Piense tanto en lo bueno como en lo malo que le ha sucedido a la iglesia y pase un tiempo de oración.

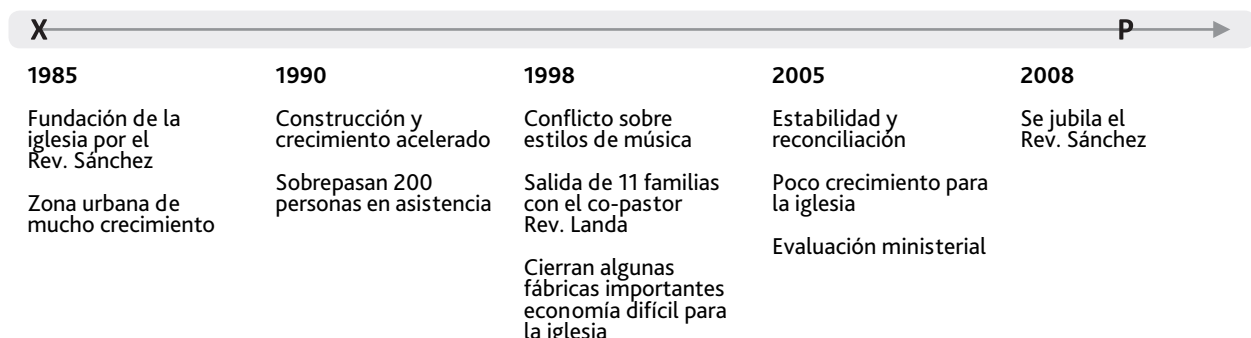
Termine este paso contestando las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo miramos hacia el futuro, que vemos?
- ¿Qué obstáculos tenemos?
- ¿Qué factores institucionales (de la iglesia) debemos considerar?
- ¿Qué factores contextuales (de la comunidad) debemos considerar?
- ¿Qué ventajas tenemos?

Esto preparará el camino para la sección de planificación estratégica cuando ya se haya cumplido una buena evaluación de la salud de la iglesia en el presente.



Ejemplo de la Iglesia "Nueva Jerusalén":



VISIÓN | clara e inspiradora

“La iglesia ve claramente lo que Dios quiere que sea y haga como Cuerpo de Cristo en acción. Esta visión cumple con los propósitos redentores de Dios y encamina la iglesia en misión”.

1. Los líderes pasan tiempo juntos cada año para evaluar como va el ministerio y planificar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Nuestra iglesia tiene una visión clara y definida para alcanzar la comunidad para Cristo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Los líderes de la iglesia saben a dónde quieren llevar la iglesia de aquí a dos años.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. El pastor y los líderes comunican claramente la dirección de la iglesia a la congregación.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. La gente en la congregación se siente inspirada por la visión de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Me siento inspirado por la visión de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Conozco el plan y la visión de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. Hay un sentido de emoción y de urgencia entre los miembros sobre el futuro de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

LIDERAZGO | multiplicador

“En la iglesia sirven las personas llamadas que entienden dicha visión, que la comunican con claridad a la congregación y organizan el cuerpo para hacerla realidad”.

1. Los líderes de la iglesia buscan crear espacios para nuevos líderes según sea necesario.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Hay gente siendo entrenada y preparada para tomar cargos de liderazgo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. La congregación siente que el círculo de líderes es algo abierto y multiplicador.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. Siento que el liderazgo de la congregación busca multiplicarse y crecer.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. Podemos identificar por lo menos dos líderes nuevos que se han formado en este año.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Si uno quiere ayudar con el ministerio, la iglesia (o el pastor) nos guía y nos ayuda.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. El pastor de la iglesia logra que toda la congregación una esfuerzos y criterios para alcanzar un mismo fin.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. La calidad de nuestros líderes en la iglesia es buena y siempre está mejorando.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

9. El pastor, frente a la tarea, es decidido en lo que quiere, o a donde quiere llegar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

CUERPO MINISTRANTE | movilizado según sus dones

“Los miembros de la iglesia trabajan juntos usando sus dones con responsabilidad en la congregación y en la comunidad”.

1. Se anima que los miembros descubran sus dones para ministerio.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

2. Su pastor u otros están adiestrando a los miembros para que utilicen sus dones en los ministerios de su iglesia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

3. Su pastor moviliza con efectividad a la congregación para la evangelización en su comunidad.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

4. Su iglesia provee información clara a los miembros para poder servir en sus áreas de interés propio.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

5. Los miembros son adiestrados para desarrollar cargos de liderazgo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

6. He sido capacitado para alcanzar una posición de liderazgo o servicio en la iglesia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

7. Hay amplias oportunidades de servicio y ministerio para los que desean colaborar en la iglesia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

8. Las decisiones importantes a las que se enfrenta la iglesia son discutidas abiertamente por líderes y miembros.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

9. La estructura de nuestra iglesia es funcional para movilizar a la congregación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

RECURSOS | buena mayordomía

“La iglesia desafía a los miembros a ser buenos mayordomos de sus posesiones y bienes. Emplea tiempo, talento y tesoros para realizar la obra del Reino en ella y en la comunidad”.

1. La ubicación de la iglesia es adecuada para llevar a cabo nuestros ministerios.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

2. El local y las instalaciones son adecuados para llevar a cabo nuestros ministerios.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

3. Nuestra iglesia practica buena mayordomía manejando bien su presupuesto.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

4. Muchas personas en nuestra iglesia dan de su tiempo para el trabajo de ella.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

5. Muchas personas en nuestra iglesia dan de su talento para el trabajo de ella.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

6. Nuestra iglesia enfatiza y enseña acerca de la mayordomía y los diezmos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

7. Me siento motivado a dar de mis recursos al ministerio de la iglesia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

8. Los líderes mantienen informada a la congregación sobre el uso de los ingresos financieros.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

9. La congregación se responsabiliza por cuidar a sus pastores y líderes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentario: _____

NEXO DE TEXTO Y CONTEXTO |

“La iglesia tiene líderes que conocen el texto bíblico y están comprometidos con llevar la Palabra de forma relevante a las necesidades de su contexto local”.

1. La Biblia es leída, estudiada y aplicada al contexto particular de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. La Palabra de Dios es la guía principal para nuestro liderazgo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Se nota el uso de la Palabra de Dios en las reuniones y en los cultos de nuestra iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. La Palabra de Dios es clave en el crecimiento espiritual de nuestra congregación.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. La Palabra de Dios nos guía en tratar de resolver los problemas de nuestra comunidad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Nuestra iglesia conoce las necesidades de nuestro contexto social.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Nuestra iglesia toma en serio modelar los valores del Reino de Dios frente a la sociedad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. La gente ve nuestra iglesia como un agente de cambio positivo en nuestra comunidad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

INVENTARIO DE TIEMPO DONES Y TALENTOS |

Una herramienta que le permitirá organizar y optimizar el trabajo en la Obra. A través del conocimiento del tiempo, dones especiales y talentos naturales que su congregación está dispuesta a usar en favor de ella.

CARACTERÍSTICAS |

El método de trabajo es bastante sencillo y cuenta con dos partes.

1. **Inventario de tiempo.** En la siguiente página usted encontrará un gráfico que se encuentra dividido verticalmente en días de la semana y horizontalmente en 24 horas. El facilitador de esta herramienta debe iniciar el ejercicio solicitando que el participante determine los horarios de servicios de la iglesia, y marcándolos con una "X". Luego las horas en las que se compromete ofrendar para el servicio "S". Con la información que fácilmente se visualizará en la ficha, se puede organizar grupos y horarios de trabajo en función de las horas donadas para el trabajo.

HORAS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
D							X	X	X	X	X	X			S	S	S							
L																								
M																								
M																			S	S				
J																								
V																								
S															S	S	S							

2. **Inventario de dones y talentos.** En esta segunda parte de la herramienta se solicitará al participante que identifique los dones especiales que ha recibido de parte del Señor, y también los talentos desarrollados a lo largo de los años. Los dones y los talentos deberán ser escritos en los casilleros que llevan sus nombres.

Es muy importante que esta ficha contenga los datos del participante pues a través de ellos el pastor y el liderazgo de la iglesia podrán ponerse en contacto.

INVENTARIO DE TIEMPO |

HORAS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
D																								
L																								
M																								
M																								
J																								
V																								
S																								

INVENTARIO DE DONES |

¿Cuáles son los dones que poseo? Puede utilizar el "Test de dones espirituales".

INVENTARIO DE TALENTOS |

¿Cuáles son los talentos que poseo? Recordemos que un talento es una destreza natural o adquirida con práctica o estudios.

NOMBRES:

EDAD:

SEXO:

TELÉFONOS:

CORREO ELECTRÓNICO:

MOVIMIENTO DE MINISTERIO |

Una herramienta que puede ayudarle a entender el papel de sus ministerios

CARACTERÍSTICAS |

Parte de la sana comunión es saber incorporar adecuadamente a los nuevos allegados a la iglesia. ¿Qué ministerios hay en su congregación para que las personas se integren al trabajo de ella? ¿Cómo son recibidos en su congregación? ¿Quién se encargará de que se sientan en casa? ¿Cómo los entrenará? ¿Cómo los involucrarán? En esta herramienta usted podrá entender el papel que juegan los diferentes ministerios para mover a las personas al crecimiento espiritual. Ejemplo:

PUNTOS DE ENTRADA	PUNTOS DE RECEPCIÓN	PUNTOS DE CAPACITACIÓN	PUNTOS DE MINISTERIO
<p>Son todos los ministerios, formales o informales, que la iglesia tiene para poder entrar en contacto con alguna persona que potencialmente entre a la comunión con Dios y su iglesia.</p> <p>Estas puertas de entrada podrán ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultos especiales; - Conciertos; - Servicios a la comunidad; - Contactos que se hacen con las amistades de las personas que son miembros de la iglesia. 	<p>Son todos los ministerios, formales o informales, que la iglesia tiene para poder recibir e incorporar a una nueva persona a la iglesia.</p> <p>Uno podría preguntar: Aparte del culto dominical, ¿qué alternativas tiene la iglesia para involucrar a una persona en la vida de la iglesia?</p> <p>Algunos ejemplos pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un grupo de discipulado; - Una clase de doctrina básica con el pastor; - Una comida compartida con parejas discipuladoras. 	<p>Son todos los ministerios de la iglesia que ayudan a preparar mejor a la gente para algún ministerio. Sirven para que uno se supere en su conocimiento de la fe y en sus habilidades para vivir la vida cristiana según principios bíblicos.</p> <p>También ayuda a la persona a entender sus dones espirituales y utilizarlos para la extensión del Reino de Dios.</p> <p>Algunos ejemplos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases de discipulado; - Talleres del evangelismo; - Clases de guitarra; - Seminarios de finanzas en la familia. 	<p>Son todos los ministerios de la iglesia que proveen un lugar de servicio para el nuevo creyente.</p> <p>Es muy importante que la iglesia encuentre un área de ministerio y servicio para cada creyente según sus dones y habilidades lo antes posible.</p> <p>Puede ser que una dama prepara comida en la cocina de la iglesia para los pobres; o que un joven se prepara en el uso de la Palabra para dirigir estudios bíblicos.</p>

Complete la herramienta en una secuencia lógica con los ministerios que existen en su iglesia. Identifique los cambios que puede realizar, o tal vez proponga la creación de otros donde crea que tiene vacíos. La idea es tener un plan específico para acoger a las personas en amor fraternal y proveer ministerios en los que se puedan desarrollar y tener un sentido de pertenencia y propósito.

PROCLAMACIÓN EVANGELÍSTICA |

“La iglesia anuncia en palabra y acción las buenas noticias del Reino y su justicia. Invita a las personas a ser discípulos de Jesús, y apunta a una nueva creación”.

1. Nuestra iglesia tiene claramente definido el grupo de personas que quiere alcanzar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Nuestra iglesia está activa en alcanzar a los inconversos del vecindario.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Nuestra iglesia capacita y equipa a los miembros para dar testimonio a los inconversos de la comunidad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. He sido capacitado personalmente para ayudar con la tarea evangelística de la iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. Me siento personalmente involucrado en el ministerio de evangelismo en esta iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Puedo identificar gente nueva que llegó a la iglesia en el último año gracias a los esfuerzos evangelísticos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Puedo identificar gente nueva que llegó a la iglesia en el último año gracias a mis esfuerzos evangelísticos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. Nuestra iglesia se involucra en las misiones mundiales.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN |

“La iglesia ayuda al pueblo a ver a Cristo con claridad y a conocer su voluntad para seguirle en todos los aspectos de la vida”.

1. La iglesia provee programas educativos y de discipulado adecuados a todas las edades.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Los maestros realizan un ministerio efectivo en la enseñanza de los miembros.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Cuando una persona nueva recibe a Cristo, inmediatamente es discipulada por alguien.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. Los niños y la juventud son enseñados lo que significa ser un seguidor de Jesús.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. Al pasar el tiempo es más evidente que los miembros viven bajo la dirección del Espíritu Santo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. La iglesia me ayuda a crecer espiritualmente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Soy miembro de un grupo pequeño de estudio bíblico. (Marque "No" 1, "A veces" 5 y "Si" 10).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. Nuestra iglesia forma grupos pequeños de estudio o de oración según sea necesario.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

9. Nuestra iglesia promueve una vida de oración.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

SERVICIO A LA COMUNIDAD Y A LA IGLESIA |

“La iglesia suplente integralmente las necesidades de las personas y la comunidad en el nombre de Cristo y las invita a ser sus discípulos”.

1. Nuestra iglesia ayuda a la gente con sus necesidades físicas.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Nuestra iglesia ayuda a la gente a encontrar trabajo, ropa y comida según sea necesario.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Nuestra iglesia capacita a los miembros para prestar servicios de ayuda a la comunidad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. La iglesia tiene acuerdos con otras instituciones que pueden ayudar a la personas con sus necesidades.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. La iglesia presta servicios de consejería a la gente que lo necesita.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. La gente de la comunidad sabe que queremos demostrarles el amor de Cristo de formas prácticas que ayudan a resolver sus necesidades.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. La relación entre la iglesia y la comunidad es muy buena.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

COMUNIÓN | contagiosa

“Los miembros se ayudan mutuamente en sus cargas mostrando así el amor y la compasión de Dios”.

1. Los programas de la iglesia ayudan a que los miembros crezcan en sus relaciones amistosas unos con otros.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. Visitantes y miembros nuevos son bienvenidos intencional y calurosamente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Su iglesia tiene en acción un sistema efectivo para darle seguimiento a los visitantes.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. Cuando alguien visita nuestra iglesia, se le devuelve una visita esa misma semana.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. Nuestra iglesia tiene disponible buen cuidado pastoral y consejería adecuada para ayudar a los miembros con sus necesidades individuales y relacionales.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Existe un compañerismo positivo dentro de nuestra congregación.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Los hermanos se reúnen con cierta frecuencia para compartir una comida juntos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. Los conflictos en la congregación se resuelven bíblica y efectivamente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

ADORACIÓN | bíblica relevante

“La iglesia se reúne como familia de Dios para encontrarse con Él en adoración, confesión y gratitud, a fin de consagrarse a una vida de servicio para alabanza de su nombre”.

1. La adoración en nuestra iglesia me nutre y fortalece para la vida cristiana.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

2. La música que se usa en el culto promueve una experiencia de verdadera adoración.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

3. Los mensajes que se predicán son edificantes y apreciados por la congregación.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

4. Nuestros cultos de adoración toman en cuenta a las personas visitantes.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

5. Nuestros cultos de adoración atraen a los jóvenes.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

6. Me siento cómodo invitando a un amigo o pariente al culto de nuestra iglesia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

7. Mirando el culto de adoración en general, me siento muy satisfecho con ello.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

8. En nuestro culto se reconoce la presencia del trino Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Comentario: _____

ANÁLISIS DE MINISTERIO

P.E.S.C.A. |

Una herramienta que le permitirá planificar e implantar ministerios saludables en su iglesia.

Junto a sus líderes tome las cinco funciones vitales de la iglesia, agrupadas en el acróstico P.E.S.C.A., y planifique los ministerios que tiene y desea tener bajo cada función, y en el orden en que los implementar. Es recomendable realizarlo primero por separado para luego comparar los resultados con el resto del grupo. Luego resuma en una cartulina grande o en una pizarra todas las aportaciones. Es bueno poner primero todos los ministerios que ya tiene operando y luego los que desea comenzar y desarrollar. Cada seis meses revise la lista para ver dónde necesita hacer ajustes.

PROCLAMACIÓN | La iglesia anuncia en palabra y acción las buenas noticias del Reino y su justicia. Invita a las personas a ser discípulos de Jesús, y apunta a una nueva creación.

ENSEÑANZA | La iglesia ayuda al pueblo a ver a Cristo con claridad y a conocer su voluntad para seguirle en todos los aspectos de la vida.

SERVICIO | La iglesia suple integralmente las necesidades de las personas y la comunidad en el nombre de Cristo y las invita a ser sus discípulos.

COMPAÑERISMO | Los miembros se ayudan mutuamente en sus cargas mostrando así el amor y la compasión de Dios.

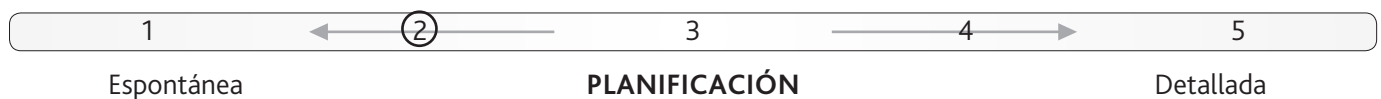
ADORACIÓN | La iglesia se reúne como familia de Dios para encontrarse con El en adoración, confesión y gratitud, a fin de consagrarse a una vida de servicio y oración para alabanza de su nombre.

PROCLAMACIÓN	ENSEÑANZA	SERVICIO	COMUNIÓN	ADORACIÓN
Ministerio de mimos Ministerio multimedia	Discipulado Niños, Jóvenes, Adultos.	Comida comunitaria Guardería	Sociedad de Jóvenes, Damas, Caballeros	Ministerio de alabanza Ministerio de intercesión

ANÁLISIS DE ESTILO DE CULTO |

Una herramienta útil para analizar su propio estilo y énfasis.

Existen muchos factores que afectan el estilo de adoración que escogen las iglesias. Esta herramienta ayuda a analizar algunas percepciones de su liderazgo. No hay respuestas correctas o incorrectas. La intención de esta herramienta es crear buenas conversaciones de evaluación y planificación. Analice objetivamente cómo es el desarrollo del culto de su iglesia, qué cosas desea mantener igual y cuáles desea modificar:



EJEMPLO: En este caso la planificación no es tan detallada o planificada, sino que se desarrolla espontáneamente.

PREGUNTAS EVALUATIVAS |

1. ¿Cómo vemos el estilo de Adoración que usamos actualmente?
2. ¿Cuáles aspectos nos gustan?
3. ¿Cuáles aspectos queremos cambiar o modificar?
4. ¿Qué tendríamos que hacer para lograr estos cambios?

DEFINICIONES |

1. **PLANIFICACIÓN** | El culto es espontáneo o se planifica detalladamente cada paso o acción.
2. **EMOCIÓN** | La liturgia se desarrolla en un ambiente de gran efervescencia o se mantiene un ambiente de profunda solemnidad (varía según el año litúrgico en algunas iglesias).
3. **VARIEDAD** | El programa del culto contiene bastante variedad o es bastante estandarizado y uniforme de culto a culto.
4. **PARTICIPACIÓN** | La dinámica del culto es cerrada a un grupo pequeño de líderes o es abierta y participativa a la iglesia en general.
5. **TECNOLOGÍA** | Como parte del desarrollo del culto se utilizan equipos audiovisuales, no disponen de éstos, o su uso es solo para actividades especiales.
6. **ENFOQUE** | La finalidad del culto es evangelístico o va dirigido a la capacitación y enriquecimiento de los ya creyentes.
7. **MÚSICA** | El estilo de adoración es tradicional o se permite la utilización de los géneros musicales contemporáneos.
8. **PREDICACIÓN** | El mensaje apela y reta el intelecto

del oyente o es uno donde las emociones toman un papel protagónico.

9. **MINISTRACIÓN** | Se enfatiza la ministración intensa y extensa o no se acostumbra abrir el espacio para un tiempo de llamadas al altar.

10. **RESPUESTA** | Se enfatiza la respuesta y conversión de las personas de una forma pública o se prefiere hacerlo en forma privada.

11. **VISITA** | Se da especial énfasis a la invitación y llegada de visitas o se prefiere mantener un enfoque más centrado en la membresía de la iglesia local.

12. **LIDERAZGO** | El culto de adoración es dirigido por una o dos personas de forma individual o se nota el esfuerzo de un equipo o conjunto de personas.

13. **PROTOCOLO** | La iglesia prefiere circunscribir su culto a un programa litúrgico o se enfatiza para la informalidad.

14. **AMBIENTE** | El culto se mantiene en una ambientación de fiesta y celebración o prefiere enfatizar su importancia en un tono de solemnidad y quietud.

Esponánea	PLANIFICACIÓN			Detallada
1	← 2	3	4 →	5
Emocionante	EMOCIÓN			Reservada
1	← 2	3	4 →	5
Poca	VARIEDAD			Mucha
1	← 2	3	4 →	5
Baja	PARTICIPACIÓN			Alta
1	← 2	3	4 →	5
Baja	TECNOLOGÍA			Alta
1	← 2	3	4 →	5
No creyentes	ENFOQUE			Creyentes
1	← 2	3	4 →	5
Tradicional	MÚSICA			Contemporánea
1	← 2	3	4 →	5
Intelectual	PREDICACIÓN			Emocional
1	← 2	3	4 →	5
Poca	MINISTRACIÓN			Mucha
1	← 2	3	4 →	5
Pública	RESPUESTA			Privada
1	← 2	3	4 →	5
Abierta	VISITA			Cerrada
1	← 2	3	4 →	5
Individual	LIDERAZGO			Equipo
1	← 2	3	4 →	5
Litúrgico	PROTOCOLO			Informal
1	← 2	3	4 →	5
Celebrativo	AMBIENTE			Sombrío
1	← 2	3	4 →	5

		ELEMENTOS VITALES					FUNCIONES VITALES				
	VISIÓN	LIDERAZGO	CUERPO MINISTRANTE	RECURSOS	TEXTO Y CONTEXTO	PROCLAMACIÓN	ENSEÑANZA	SERVICIO	COMUNIÓN	ADORACIÓN	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
SUMA TOTAL											
DIVIDIR			DIVIDIR					DIVIDIR			
NÚMERO PREGUNTAS	8	9	9	9	8	8	9	7	8	8	
IGUAL			IGUAL					IGUAL			
PROMEDIO											