

INFORME DE LA EVALUACIÓN PARA LA OBRE

Nombre del candidato _____ Fecha _____

Nombres de los asesores _____

FORMACIÓN DEL CORAZÓN

El candidato se caracteriza por la madurez espiritual y una fuerte convicción de llamado al ministerio											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
No tiene una convicción clara de llamado al ministerio. No practica sistemáticamente las disciplinas espirituales. Muestra poca evidencia del fruto de Espíritu (amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, etc.) Muestra poco sentido de santidad personal.			Puede expresar imprecisamente su llamado al ministerio. Ora y lee la Biblia ocasionalmente, pero tiene poca disciplina. Las personas ven que da fruto espiritual pero no de manera constante. Su sentido de identidad está en desarrollo.			Expresa cada vez más claramente su llamado al ministerio. Practica las disciplinas, aunque quizás solo las elementales (oración, lectura/estudio de las Escrituras). Da fruto espiritual continuo. Muestra un creciente sentido de santidad personal y una identidad firme.			Establece en Jesús su identidad y llamado. No necesita ser necesitado. Se involucra en un plan intencional para crecer más profundamente, incluyendo una práctica regular de las disciplinas espirituales. Da evidencia de fruto espiritual con madurez y santidad personal.		
Comentarios:											

El candidato demuestra un alto nivel de consciencia de sí mismo											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Las pruebas y la observación demuestran falta de consciencia de sí mismo. Ignora cómo afecta a los demás de sus decisiones y liderazgo. Culpa a otros y tiene tendencia a hacer las cosas solo. No se da cuenta de sus debilidades y es incapaz de hablar sobre ellas.			La noción de sus fortalezas y debilidades está en desarrollo. Empieza a aceptar sus puntos débiles y a entender cómo su liderazgo impacta a los demás. Su habilidad para formar un equipo diverso para complementar sus debilidades está en desarrollo.			Tiene un fuerte sentido de consciencia de sí mismo. Puede ver sus fortalezas y debilidades. Acepta cómo estas impactan a los demás, pero tiene experiencia limitada para formar equipos para complementar su perfil de fortalezas/debilidades.			Tiene un profundo sentido de consciencia de sí mismo. Puede expresar claramente tanto fortalezas como debilidades y usa la lógica para formar equipos que lo ayuden en sus puntos débiles. Sabe que su liderazgo puede impactar a los demás de manera positiva o negativa.		
Comentarios:											

El candidato vive una vida bien equilibrada que puede sobrellevar las demandas del ministerio

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Su salud física parece desconectada del ministerio. No comprende que su salud emocional y mental son una parte integral de la espiritualidad. Presta poca atención al equilibrio, el entretenimiento y la recreación. Hay cierta evidencia de adicción malsana.			Su salud física, emocional y mental empiezan a recibir alguna atención necesaria. Dedicar cierto tiempo al reposo, observa el día de descanso, y da lugar al entretenimiento y la recreación. Las adicciones o compulsiones empiezan a salir a la luz en el contexto de mentor y/o confesor.			Tiene un plan para mantener el equilibrio de su salud física, emocional y mental. Empieza a reservar un lugar saludable para el reposo, el día de descanso, el entretenimiento y la recreación. Las adicciones y compulsiones empiezan a perder su fortaleza.			Considera la salud física, emocional y mental como parte integral de la vida y el ministerio. Presta una atención saludable y constante al día de descanso, retiro, entretenimiento y recreación. No muestra tener adicciones ni compulsiones malsanas.		

Comentarios:

La vida del candidato se caracteriza por el amor hacia los demás

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Demuestra preocupante ensimismamiento. No se da cuenta de los demás. Presta poco cuidado a la familia y los seres queridos. No hay muestras de que forme y mantenga relaciones cercanas. No se da cuenta de la necesidad de confesar y dar cuentas a otros.			Tiene un sentido emergente de la importancia de las relaciones personales. Considera que la familia es importante, pero no la prioriza con su tiempo y atención. Solo practica la confesión y la rendición de cuentas cuando lo descubren en una falta.			Da prioridad a su familia y seres queridos por sobre sí mismo y el ministerio. Se pueden ver algunas relaciones saludables en su vida. En ocasiones practica la confesión y la rendición de cuentas. Presta creciente atención a las relaciones fuera de la iglesia.			Da prioridad a su familia y seres queridos por sobre sí mismo. Da fuerte evidencia de relaciones saludables y vivificadoras. Considera que la confesión y la rendición de cuentas habituales son esenciales para la vida y el ministerio. Conoce la importancia de las relaciones saludables tanto dentro como fuera de la iglesia.		

Comentarios:

El candidato es ejemplo de humildad											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Parece arrogante y/o tiene problemas con la autoridad. Se enoja cuando es criticado o corregido. Culpa a otros y da excusas cuando es corregido o desafiado. Parece desinteresado en la perspectiva de otros.			Demuestra un respeto básico por la autoridad, pero no logra internalizar completamente las críticas constructivas. Puede reaccionar a la defensiva cuando es desafiado y algunas veces se derrumba cuando lo corrigen. No busca activamente la perspectiva de los otros.			Se esfuerza mucho para no tener una actitud defensiva y respeta la autoridad. Está dispuesto a escuchar a los líderes, compañeros y seguidores y evita derrumbarse cuando lo corrigen. Recibe bien las opiniones de otros.			Mantiene una postura no defensiva hacia líderes, compañeros y seguidores. Activamente busca la perspectiva de otros e internaliza la crítica constructiva sin derrumbarse.		
Comentarios:											

FORMACIÓN DE LA CABEZA

El candidato demuestra entendimiento bíblico											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Exhibe un débil conocimiento bíblico. Es incapaz de localizar la teología wesleyana en las Escrituras. Suele tener puntos de vista taxativos sobre pasajes particulares, sin poder integrarlos a todo el testimonio bíblico.			Su conciencia bíblica es algo limitada. Le cuesta localizar toda la teología wesleyana en las Escrituras. Empieza a integrar la teología y la práctica.			Muestra un conocimiento bíblico fuerte y sin mayores carencias. Tiene una habilidad moderada para fundamentar su cosmovisión wesleyana con las Escrituras. Exhibe una integración moderada de teología y práctica.			Posee un entendimiento de la metanarrativa bíblica integral. Maneja la totalidad de la Escritura con integridad. Puede localizar la teología wesleyana en las Escrituras. Muestra una integración total de teología y práctica.		
Comentarios:											

El candidato demuestra una integración teológica wesleyana											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Demuestra poco entendimiento de nuestra historia, gobierno, artículos y valores centrales. Es incapaz de expresar las características distintivas wesleyanas y no conoce nuestra teología relacional. Muestra una integración teológica débil.			Tiene un entendimiento rudimentario de las características distintivas wesleyanas. Muestra una comprensión/aceptación rudimentaria de nuestra historia, gobierno, artículos y valores centrales. Su integración teológica está en desarrollo.			Tiene un creciente entendimiento y aceptación de la teología wesleyana. Empieza a expresar con convencimiento nuestras particularidades teológicas y nuestra orientación relacional.			Demuestra un profundo entendimiento y una aceptación entusiasta de la teología wesleyana. Conoce y acepta nuestra historia, gobierno, artículos y valores centrales. Acepta de todo corazón nuestra teología relacional. Muestra una fuerte integración teológica.		
Comentarios:											

El candidato tiene una educación teológica coherente con el ministerio ordenado											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tiene pocos estudios o ninguno. No manifiesta disposición a aprovechar las oportunidades que tiene; hace poco uso de libros, cursos por Internet y demás maneras de adquirir conocimiento y experiencia. Es perezoso intelectualmente.			Ha comenzado su educación formal, pero no conecta fácilmente la importancia que eso tiene para el ministerio. Demuestra esfuerzo moderado cuando es desafiado a leer, estudiar y aprender. Hace lo mínimo requerido.			Ha terminado satisfactoriamente sus estudios de Formación Pastoral de la IML Latinoamérica o está cerca de obtenerlo. Parece dispuesto, pero reacio a comenzar estudios de educación continua dado a una integración no completa de educación y ministerio.			Demuestra una profunda pasión por el aprendizaje de por vida. Ha terminado satisfactoriamente estudios de Formación Pastoral de la IML Latinoamérica y ha comenzado actualizaciones en Biblia y ministerio. Integra completamente la importancia de la educación y el ministerio.		
Comentarios:											

El candidato tiene una postura hospitalaria hacia todo el cuerpo de Cristo y la sociedad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Es incapaz de valorar y apreciar otras tradiciones cristianas y no está dispuesto a cambiar. Se mantiene dogmático y defiende su experiencia particular. No ve la necesidad de construir relaciones con las personas de otras tradiciones cristianas.			Tiene una creciente conciencia del valor de otras tradiciones cristianas, pero tiene pocos amigos de otras tradiciones. Sigue sintiéndose más cómodo entre las personas de un sistema de creencias similares.			Muestra un fuerte sentido de la interrelación del Cuerpo de Cristo. Se involucra activamente para construir relaciones hacia otras tradiciones cristianas. Tiene una creciente habilidad para expresar nuestra tradición en contextos de otras tradiciones.			Valora y afirma otras tradiciones cristianas mientras que acepta apasionadamente la nuestra. Construye y mantiene relaciones con personas de otras tradiciones y acepta la naturaleza humana de todos sin importar el sistema de creencias.		

Comentarios:

El candidato posee la habilidad de aplicar de manera práctica lo que aprende

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Parece incapaz o incompetente para relacionar el aprendizaje intelectual con las situaciones cotidianas. Experimenta una barrera de lenguaje cuando trata de comunicar verdades teológicas/-bíblicas a personas del común. Le cuesta relacionar las experiencias de vida con la fe.			Comienza a ver la relación entre la teología compleja y la vida cotidiana. Tiene una conciencia creciente de la distancia entre su lenguaje teológico y el de las masas. Comienza a ver relación la fe y la vida cotidiana.			Se esfuerza mucho para hacer que los conceptos teológicos complejos sean accesibles a los demás. Ve la relación entre la vida cotidiana y la teología que está estudiando, pero aún le cuesta relacionar plenamente las experiencias cotidianas que vive la gente y las verdades profundas.			Tiene habilidad para comunicar las verdades profundas y complejas de maneras que todos puedan entenderlas. Encuentra evidencia de la actividad redentora de Dios en cosas normales de todos los días. Ve una fuerte relación entre la vida normal y la fe profunda.		

Comentarios:

FORMACIÓN DE LAS MANOS

El candidato demuestra fruto en el ministerio											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<p>No tiene una trayectoria real de enseñanza/predicación/liderazgo que transforma a otros. Está incómodo cuando participa en evangelismo personal y no tiene experiencia en formar comunidades de fe saludables y diversas.</p>			<p>Ha llevado a alguien a Cristo, pero le cuesta mostrar fruto perdurable en el liderazgo de comunidades de fe hacia la salud y la diversidad. Su participación en el evangelismo es esporádica y desapasionada. Comienza a encontrar su voz para enseñar, predicar y liderar.</p>			<p>Tiene experiencia limitada, pero prometedora en enseñar/predicar/liderar a otros hacia comunidades saludables y diversas. Tiene cierta experiencia en evangelismo personal y corporativo.</p>			<p>Tiene una trayectoria sólida de enseñanza/predicación/liderazgo que transforma a otros. Es efectivo y fructífero en el evangelismo personal y comunitario. Ha formado comunidades de fe saludables y diversas.</p>		
Comentarios:											

El candidato apoya de todo corazón el ministerio de justicia y compasión											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<p>Le cuesta ver el efecto de la injusticia y la discriminación en el mundo real. No es consciente de las necesidades locales y/o globales. No logra entender la relación entre el ministerio y los márgenes de la sociedad.</p>			<p>Comienza a ver la injusticia y la discriminación, pero no identifica casos concretos en su entorno. Es consciente de las necesidades internacionales y globales, pero no logra ver en su entorno a aquellos que sufren dentro de estructuras esclavizantes. No tiene una carga personal por los sistemas esclavizantes.</p>			<p>Creciente conciencia de las personas que están en estructuras que esclavizan. Ve cada vez más a los pobres y quebrantados como central a la misión. Dispuesto a enfrentar la injusticia y discriminación aún cuando empieza a comprender las implicaciones sistémicas.</p>			<p>Fuerte sentido de conexión entre injusticia, discriminación y los sistemas que los apoyan. Dispuesto a desafiar cada tipo de institución que esclaviza, viendo esto como una preocupación natural y necesaria del ministerio.</p>		
Comentarios:											

El candidato es un líder-siervo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<p>Tiene una actitud egoísta cuando se trata del ministerio. Dedicar gran parte de su esfuerzo a enaltecerse él mismo en lugar de a los demás. Solamente sirve a la iglesia local para su propio beneficio. Crea un ambiente competitivo e inseguro en torno a tareas de ministerio. Es crítico hacia los demás.</p>			<p>Comienza a ver la necesidad de servir desinteresadamente, pero le cuesta enfocarse en los demás. Aún duda cuando le piden hacer tareas que no promoverán sus metas personales. Intenta fomentar el crecimiento de otros, pero en general termina pidiéndoles que acepten su visión y renuncien a la propia. Comienza a abordar su tendencia a criticar.</p>			<p>Sirve a la iglesia local con creciente pasión y desinterés, y está dispuesto a servir y fomentar el crecimiento de otros según lo necesiten, con éxito moderado. Está aprendiendo a crear cada vez más oportunidades para que otros se desarrollen y desarrollen. Está dejando atrás la tendencia a criticar y culpar a otros.</p>			<p>Ve el desarrollo, el avance y el despliegue de otros como primordiales para su misión personal. Sirve a la iglesia local buscando activamente desarrollar a los demás. Crea espacios en que los demás pueden desenvolverse de manera segura y saludable. Lidera sin criticar ni culpar a otros.</p>		

Comentarios:

El candidato empodera a los demás para que descubran el diseño de Dios para ellos y vivan según su plan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<p>Ve a las mujeres y las minorías como una parte complementaria, pero no esencial del ministerio y del llamado de los hombres. No logra aceptar un mandato multicultural en la edificación de la iglesia local. No reconoce el brillo de los demás.</p>			<p>Comienza a ver el valor de las mujeres y las minorías en los puestos de liderazgo. Aprecia el multiculturalismo, pero no entiende cómo fomentarlo. Ve el brillo en los demás, pero no sabe cómo identificarlo y desplegarlo.</p>			<p>Entiende y acepta el valor de las mujeres y las minorías en puestos de liderazgo titulares, pero pocas veces ha desarrollado y comisionado personalmente a estos individuos. Aprecia el multiculturalismo. Ve el brillo de cada persona y a veces da lugar a que resplandezca.</p>			<p>Promueve con entusiasmo a las mujeres y las minorías en puestos titulares de liderazgo. Acepta y fomenta el multiculturalismo en la iglesia local. Ve el brillo en los demás y entiende que uno de los papeles claves de un líder es verlo, decir que lo ha visto y dar espacio para que ese brillo salga a relucir.</p>		

Comentarios:

El candidato lidera con creatividad y visión											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Su método de ministerio es anticuado y estancado. Nunca cambia sus prácticas ministeriales, aunque no funcionen. Suele hablar sobre una “edad de oro” en que las personas sabían obedecer a Dios. No logra expresar un futuro prometedor para la iglesia.			Adapta algunas técnicas del ministerio, pero sigue siendo incapaz de ver cómo algunos contextos han cambiado. Carece de creatividad y visión cuando habla del futuro de la iglesia. Tiene pocos planes estratégicos que motivan a la gente a avanzar.			Tiene un creciente sentido de lo que funciona y lo que no funciona. Está dispuesto a cambiar los métodos y adaptar modelos según los distintos contextos. Puede imaginar un futuro mejor y ha comenzado a motivar a los demás hacia esa visión.			Permanece flexible y creativo cuando desarrolla el ministerio. Puede ver siempre una alternativa al viejo estilo o modelo que no funciona más. Transmite visión con pasión y desarrolla planes estratégicos y prácticos que motivan a las personas a alcanzar esa visión.		
Comentarios:											

Lista de fortalezas del candidato:

Lista de áreas a mejorar:

Usando el plan de formación del candidato como punto de partida, identifique los pasos que debería dar el candidato para abordar las áreas a mejorar.

Acción recomendada para la Junta de PCM:

Comentarios adicionales: