

# GUÍA PARA SESIONES MENSUALES DE MENTOREO

## Primer año

Este es un pequeño bosquejo que el mentor debe seguir en cada sesión. La idea que el tiempo de mentoría se realice en una hora y no se extienda más. Además, el mentor debe sentirse en libertad de escoger entre las preguntas de reflexión, una sola pregunta. No puede realizar todas las tres preguntas de reflexión porque se haría tediosa y dispendiosa la mentoría. No queremos que ni los mentoreados, ni mentores terminen agotados y aburridos por no alcanzar las metas propuestas en la mentoría. Recuerde que el punto central en el proceso de la mentoría es que la relación es más importante que el material. Sobre todo, luche por la vulnerabilidad, verdad, compasión y confianza. Disfruten el uno del otro, creyendo que El Señor los formará a ambos en esta experiencia. A continuación presentamos en el plan de mentoría para desarrollarlo en 3 años. Estudie la sesión antes de reunirse con el mentoreado y escriba la tarea o desafío del último encuentro.

### Encuentro uno: ¿Por qué un mentor?

- a. Oración
- b. El mentor comparte la historia de vida: ¿Cómo la mentoría o el hecho de tener un mentor le ha ayudado en la vida?
- c. El mentor comparte qué adultos han tenido un impacto significativo en su vida (bueno o malo)
- d. Lea Éxodo 18:9-27 (Moisés y su suegro)
  - ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta nuestra relación de mentoría?
- e. Pregunta de reflexión: ¿Qué espera lograr en el tiempo de mentoría?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede lograr estos propósitos? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o una tarea práctica: por ejemplo, apunte los nombres de las personas más influyentes de su vida y lo que usted recibió de cada una de ellas
- h. Oración

### Encuentro dos: La visión general de la relación de mentoría

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 1 Tesalonicenses 2:8 (les abrimos nuestra propia vida)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta nuestra relación de mentoría?
- e. Pregunta de reflexión: ¿Por qué debe ser sincero y abrir el corazón?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede lograr abrir su corazón? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o una tarea práctica: por ejemplo, tome algunos minutos esta semana para pensar acerca de su propia integridad. Luego, piense: ¿Por qué debe abrir su corazón en la mentoría? ¿Qué áreas en su vida piensa usted que Dios está trabajando?
- h. Oración

### Encuentro tres: Llamado al ministerio

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Lucas: 5:1-10 (el llamado)

- ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su relación con Dios?
- e. Pregunta de reflexión: ¿En qué basa su identidad y llamado? ¿Por qué?
- f. Pasos de acción: ¿Qué quiere lograr para Dios? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o una tarea práctica
- h. Oración

#### **Encuentro cuatro: Medios de gracia**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea el Salmo 16:1-11 (plenitud en su presencia)
- ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su relación con Dios?
- e. Preguntas de reflexión:
- ¿Tiene usted un tiempo diario a solas con Dios? Descríbalo.
  - ¿Cómo evaluaría su caminar con Dios en este momento?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede mejorar su caminar con Dios? o ¿Cómo puede mejorar el tiempo diario a solas con Dios? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica: ¿Qué ha puesto El Señor en usted acerca de la oración durante este diálogo? Anote tres cosas que usted quiere recordar o cumplir concerniente a sus medios de gracia de piedad
- h. Oración

#### **Encuentro cinco: Conciencia de sí mismo**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 1 Corintios 12:4-11 (diversas funciones)
- ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su visión de liderazgo?
- e. Preguntas de reflexión:
- ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades para realizar el ministerio?
  - ¿Qué hace usted cuando es insuficiente en un área del ministerio?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede formar un equipo que suplan sus debilidades en el ministerio? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío y tarea práctica
- h. Oración

#### **Encuentro seis: Conciencia de sí mismo**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Gálatas 2:11-13 (efectos del liderazgo)
- ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su visión en el liderazgo?
- e. Pregunta de reflexión: ¿Qué tan consciente es usted de los efectos de su estilo de liderazgo, su comunicación y sus decisiones en el liderazgo?

- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede ser un ejemplo a imitar en el liderazgo? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro siete: Vida equilibrada**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 1Corintios 6:19 (mayordomía del cuerpo)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su estilo de vida?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Qué hace usted para mantener una buena salud física, emocional y mental?
  - ¿Con qué frecuencia sale usted a divertirse y recrearse?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede ser un ejemplo a imitar de llevar una vida equilibrada? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío y tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro ocho: Vida equilibrada**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Filipense 3:8 (ganar a Cristo)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su estilo de vida?
- e. Pregunta de reflexión ¿Qué adicciones y compulsiones lo están controlando?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede evitar estas adicciones? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro nueve: Se caracteriza por el amor hacia los demás**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Juan 13:35 cf. 1Timoteo 5:8 (Amor por los demás)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y estilo de vida?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Tiene usted y su cónyuge un tiempo semanal, para hablar o salir juntos para comer o tomar café? Describa con detalle lo que hacen
  - ¿Tiene usted y sus hijos un tiempo semanal, para hablar, jugar o salir juntos al parque o a comer un helado?
- f. Pasos de acción: ¿En qué día puede establecer un tiempo exclusivo para su esposa y otro exclusivo para sus hijos? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica: por ejemplo quédese 3 noches en la semana para dedicarle tiempo a su esposa e hijos. Establezca un tiempo para cocinarle a su esposa. Salga con sus hijos, o tal vez

haga una salida exclusivamente con uno de sus hijos y después salga con el otro hijo, hasta que pueda salir con todos y conocer a cada uno mejor.

h. Oración

### **Encuentro diez: Se caracteriza por el amor hacia los demás**

a. Oración

b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes

c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes

d. Lea Santiago 5:13-16 (Amor por los demás)

- ¿Qué observa usted en este pasaje?

- ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y estilo de vida?

e. Pregunta de reflexión ¿Tiene amigos dentro de la iglesia y en otras denominaciones al que le pueda confesar tus pecados y rendir cuentas?

f. Pasos de acción: ¿Identifica un amigo y compañero de ministerio al que le pueda confesar sus pecados y rendir cuentas? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?

g. Deje un desafío o tarea práctica: apunte algunos pensamientos acerca de qué clase de amigo usted es de otros. Escriba en su diario sobre por qué las amistades profundas son tan difíciles de desarrollar

h. Oración

## **SEGUNDO AÑO**

### **Encuentro uno: Es ejemplo de humildad**

a. Oración

b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del último encuentro

c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en estos meses. Además pregunte: ¿Qué piensa del tiempo de mentoría? ¿Cómo le ha servido?

d. Lea Filipense 2:1-5 (la actitud de Cristo)

- ¿Qué observa usted en este pasaje?

- ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión de servicio?

e. Preguntas de reflexión:

- ¿Quién te ha llamado la atención para corregirte y por qué? ¿Qué aprendió de esa corrección?

- ¿Qué haces cuándo eres desafiado? ¿Cuál fue su actitud? ¿Qué aprendió y qué hizo con el desafío?

f. Pasos de acción: ¿Qué debes hacer para cultivar una vida de humildad? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?

g. Deje un desafío o tarea práctica

h. Oración

### **Encuentro dos: Es ejemplo de humildad**

a. Oración

b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes

c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes

d. Lea Hechos 15:1-14 (busca la perspectiva de otros)

- ¿Qué observa usted en este pasaje?

- ¿Qué aprende y cómo cambia su cosmovisión?

e. Pregunta de reflexión: ¿Cuándo y por qué busca la perspectiva de otras personas?

f. Pasos de acción: ¿Cómo puede ser humilde y buscar la perspectiva de otros? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?

g. Deje un desafío o tarea práctica

h. Oración

### **Encuentro tres: Demuestra entendimiento bíblico**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Hechos 18:24-26 (Conocimiento bíblico)
  - ¿Qué observa usted en estos versículos?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo va con los cursos de Formación Pastoral?
  - ¿Qué preguntas e inquietudes le han dejado los cursos?
  - ¿Qué hilos temáticos recorren la Biblia?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo piensa en seguir creciendo en el estudio bíblico? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o una tarea práctica: apunte tres cosas en cuanto a ser “aprendiz” que le atraen.
- h. Oración

### **Encuentro cuatro: Demuestra entendimiento bíblico**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Josué 1:8 (meditación y entendimiento de la Biblia)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo va con los cursos de Formación Pastoral?
  - ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos de la teología de wesleyana?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede cultivar una vida de estudio bíblico? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica: apunte sus tres peores hábitos de estudio y algunos pensamientos referente a cómo le gustaría cambiarlos. Luego, apunte 2 cosas que usted puede hacer que le ayudaría a mejorar sus hábitos de estudio
- h. Oración

### **Encuentro cinco: Integración teológica wesleyana**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Hechos 15:19-29 (escrita para instrucción)
  - ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión?
- e. Pregunta de reflexión: ¿Cómo le ayudan a comprender mejor su labor ministerial los artículos de religión en el Libro de Disciplina de la IML?
- f. Pasos de acción: ¿Qué valores y desafíos le deja? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograr los desafíos?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro seis: Integración teológica wesleyana**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 1Corintios 10:11 (escritas como ejemplo)
  - ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Qué es lo que más le ha impactado de la historia de historia de la IML? Describa 3 características del nacimiento de IML.
  - ¿Qué características wesleyanas nos identifican de las demás denominaciones?
- f. Pasos de acción: ¿Qué desafíos le deja la historia de la IML? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograr los desafíos?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro siete: Educación teológica coherente con el ministerio ordenado**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 2 Timoteo 2:15 (conocimiento bíblico para usar la Palabra)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Cómo va con los cursos de Formación Pastoral?
  - ¿Qué preguntas e inquietudes le ha dejado los cursos de Formación Pastoral?
- f. Pasos de acción: ¿Qué desafío le deja los estudios de Formación Pastoral? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro ocho: Educación teológica coherente con el ministerio ordenado**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 2 Timoteo 4:13 (una vida de estudio bíblico)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Qué es lo que más le ha impactado del curso que está viendo? ¿Por qué?
  - ¿Cómo cambió su cosmovisión el manual de Plantación de Iglesia Comunitarias?
  - ¿Qué libros está leyendo actualmente y por qué?
- f. Pasos de acción: ¿Que debe hacer para cultivar un hábito de estudio bíblico como estilo de vida? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

## **Encuentro nueve: Tiene una postura hospitalaria hacia todo el cuerpo de Cristo y la sociedad**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes anterior
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 2 Timoteo 2:16-17 (evita conversaciones inútiles)
  - ¿Qué observa usted en estos versículos?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión, estilo de vida y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Cree que es valioso crear y mantener relaciones con creyentes de otras denominaciones? ¿Por qué?
  - ¿Qué tan valiosas son las personas que creen y piensan diferente a usted?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede evitar las discusiones inútiles? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

## **Encuentro diez: Tiene la habilidad de aplicar de manera práctica lo que aprende**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Hechos 17:22-26 (aplica lo que aprende)
  - ¿Qué observa usted en estos versículos?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Cómo explicaría algo complejo de la teología en términos prácticos de la vida? Ejemplo: la Santa Trinidad
  - ¿Cómo identifica la actividad redentora de Dios en la vida diaria?
  - ¿Cómo tus experiencias de la vida real ayudan a echar raíces en tu vida espiritual?
  - ¿Cómo las dificultades ayudan a conocer y explorar tu fe de manera práctica?
- f. Pasos de acción: ¿Qué pasos prácticos debe seguir para aplicar a su vida diaria y su comunidad lo que aprende?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

## **TERCER AÑO**

### **Encuentro uno: Muestran fruto en el ministerio**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del último encuentro
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en estos meses. Además pregunte: ¿Cómo le ha cambiado la cosmovisión la mentoría? ¿Cómo ve la vida al caminar solo? ¿Cree que es necesario tener un mentor de viaje que le ayude en el resto de su vida? La idea es que el mismo lo busque
- d. Lea Hechos 19:8-11 (trayectoria de liderazgo transformador)
  - ¿Qué observa usted en estos versículos?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión: ¿Qué recursos ha implementado en la predicación, enseñanza y liderazgo para ser más efectivo?

- f. Pasos de acción: ¿Qué nuevos recursos implementarías en la predicación, enseñanza y liderazgo para ser más efectivo? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro dos: Muestran fruto en el ministerio**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 2 Timoteo 4:5 (haz la obra del evangelista)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo cambia su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Con qué frecuencia realiza evangelismo personalizado, y en grupo?
  - ¿Ha contactado una persona de paz y la ha llevado a Cristo?
  - ¿Ha abierto o multiplicado una iglesia comunitaria?
- f. Pasos de acción: ¿Qué pasos prácticos debe seguir para encontrar la persona de paz? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para multiplicar la iglesia comunitaria?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro tres: Apoyan de todo corazón el ministerio de justicia y compasión**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Santiago 1:27 (preocuparse por los necesitados)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Qué injusticia o discriminación ha visto en estos días en su sector?
  - ¿Cómo se ha sentido al observar la injusticia y discriminación?
- f. Pasos de acción: ¿Tiene un plan para contribuir a estas necesidades? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para implementarlo?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro cuatro: Apoyan de todo corazón el ministerio de justicia y compasión**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea el Salmo 146:7 (justicia a los oprimidos)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo podría contribuir para que los pobres y esclavizados puedan superarse y salir adelante?
  - ¿Cómo podría contribuir para evitar opresión y la discriminación?
- f. Pasos de acción: ¿Tiene un plan para la gente vea las personas como imagen de Dios? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para implementarlo? ¿Cómo empoderaría a los oprimidos y esclavizados de este tiempo?



- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro cinco: Son líderes-siervos**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Tito 1:5 (promueve el desarrollo de los demás)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Pregunta de reflexión: ¿Qué hace cuándo observa que un creyente que tiene habilidades para liderar?
- f. Pasos de acción: ¿Qué desafíos le deja? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograr los desafíos?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro seis: Son líderes-siervos**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 1 Corintios 12:14-31 (crea un ambiente saludable en el ministerio)
  - ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo es su ambiente de trabajo ministerial?
  - ¿Cuál es el interés de servir en la iglesia?
- f. Pasos de acción: ¿Qué desafíos le deja trabajar en equipo? ¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograr los desafíos?
- g. Deje un desafío y tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro siete: Empoderan a los demás para que descubran el diseño de Dios**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Romanos 16:1-6 (defensor del liderazgo femenino)
  - ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
  - ¿Cuántas mujeres ejercen el liderazgo junto a usted y por qué?
  - ¿Cree que el multiculturalismo es importante para el desarrollo de la iglesia?
- f. Pasos de acción: ¿Qué pasos prácticos debe realizar para darle participación a las mujeres en el ministerio?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro ocho: Empoderan a los demás para que descubran el diseño de Dios**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea 2 Timoteo 2:2 (ayuda a otros a descubrir su excelencia)

- ¿Qué observa usted en este versículo?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
- ¿Qué hace para empoderar a nuevos creyentes en el ministerio y dar lo mejor?
  - ¿Cómo empodera a los líderes para que tomen nuevos desafíos en el ministerio y a dar lo mejor de ellos?
- f. Pasos de acción: ¿Qué pasos prácticos debe seguir para empoderar a otros?
- g. Deje un desafío y tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro nueve: Lideran con creatividad y visión**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Lucas 10:1-17 (siguen las mejores prácticas para lograr el ministerio)
- ¿Qué observa usted en este pasaje?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
- ¿Qué ha hecho para generar nuevos cambios en el ministerio para responder a las necesidades del contexto?
  - ¿Cuál es la estrategia que está implementando para ser más efectivo en su ministerio?
- f. Pasos de acción: ¿Cómo puede incrementar nuevos cambios para ser efectivos en el ministerio?  
¿Qué pasos prácticos debe seguir para lograrlo?
- g. Deje un desafío y tarea práctica
- h. Oración

### **Encuentro diez: Lideran con creatividad y visión**

- a. Oración
- b. Rendición de cuentas: tarea o desafío del mes
- c. Converse sobre: altibajos que ha tenido en el mes
- d. Lea Hechos 16:6-10 (comunica la visión de manera convincente)
- ¿Qué observa usted en estos versículos?
  - ¿Qué aprende y cómo afecta su cosmovisión y ministerio?
- e. Preguntas de reflexión
- ¿Cómo ha hecho para comunicar la visión de su ministerio para que nuevas personas se unan a su visión?
  - ¿Cuál es la estrategia para alcanzar esa visión?
- f. Pasos de acción: ¿Qué pasos prácticos debe seguir para compartir la visión?
- g. Deje un desafío o tarea práctica
- h. Oración